

## Тема 4.9

# Як живе та урядується шкільна громада

*У цій темі ви дізнаєтесь, як школа може стати територією учнівського самоврядування, сприяючи формуванню демократичної культури — основи розвитку громадянського суспільства.*

Ключові здобутки  
у вивченні теми

ЗД

**Думаємо** про ефективні форми участі вчителів, учнів та батьків в урядванні школою.

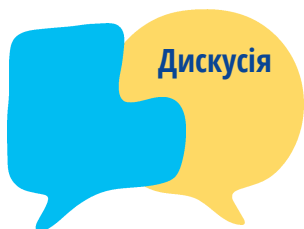
**Дбаємо** про розвиток учнівського самоврядування.

**Діємо**, налагоджуючи партнерські стосунки зі шкільною адміністрацією, вчителями, представниками місцевої громади.

### ПРАВИЛА ДЛЯ УЧНІВ ШКОЛИ N

- ✓ На заняття приходити у шкільній формі, без прикрас.
- ✓ Не спізнюватись на уроки.
- ✓ У випадку пропуску уроків, приносити медичні довідки або пояснення від батьків.
- ✓ Не виходити за межі школи під час навчального дня.
- ✓ Не приносити до школи небезпечні для здоров'я предмети.
- ✓ Виявляти повагу один до одного, до вчителів та інших працівників школи.
- ✓ Забороняється використання ненормативної лексики.
- ✓ Забороняється застосування сили, агресії для вирішення будь-яких конфліктів.
- ✓ Заборонено перебувати у класах у верхньому одязі.
- ✓ У школі забороняється використання мобільних телефонів.





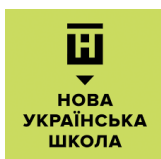
## Дискусія

### Розгляньте подані вище шкільні правила

- Які з них ви вважаєте доцільними, а які ви би не хотіли мати у своїй школі?
- Які правила ви додали б до цього переліку від себе?
- За яких умов, на вашу думку, ці правила будуть виконуватися?

## Модуль 1

### Як взаємодія учнів, учителів, батьків, шкільної адміністрації сприяє організації шкільного життя



Один із основних принципів Нової української школи — партнерство. В основі педагогіки партнерства — спілкування, взаємодія та співпраця. Учні, батьки та вчителі, об'єднані спільними цілями та прагненнями, є добровільними та зацікавленими однодумцями, рівноправними учасниками освітнього процесу, відповідальними за результат.

### Web-активність



Перейдіть за вказаним QR-кодом та ознайомтеся із статтею 52 Закону України «Про освіту».

Визначте учасників освітнього процесу і заповніть схему:



## Модуль 2

### Як відбувається врядування та управління школою

■ Шкільна громада — група учасників освітнього процесу, об'єднаних спільністю інтересів, що ставить перед собою певні спільні завдання, новий тип відносин, характерною рисою якого є взаємодія всіх його учасників заради досягнення спільної мети.

Відповідно до Закону України «Про освіту», права та обов'язки у школі мають всі учасники навчально-виховного процесу — учні, батьки, вчителі та інші співробітники навчального закладу.

Шкільне самоврядування забезпечує можливість впливати і приймати рішення у питаннях, які впливають на життя в школі, таким чином, вчитися бути громадянином на практиці. Це досвід застосування у реальному житті демократичних норм і процедур.

## Розділ 4. Демократичне суспільство та його цінності

Заповніть таблицю.

Здобувачі освіти (учні) мають право	Педагогічні працівники (учителі) мають право	Батьки здобувачів освіти (учнів) мають право

**Розглядаємо та обговорюємо**

Розгляньте зображення та обговоріть структуру органів громадського самоврядування закладу освіти.

■ **Громадське самоврядування в закладі освіти** — це право учасників освітнього процесу колективно вирішувати питання організації та забезпечення освітнього процесу в закладі освіти, захисту їхніх прав та інтересів, організації дозвілля та оздоровлення, брати участь у громадському нагляді (контролі) та в управлінні закладом освіти у межах повноважень, визначених законом та установчими документами закладу освіти.

■ **Учнівське самоврядування** — це залучення учнів до громадських справ, самостійно організована учнівська діяльність (планування, усвідомлення мети, виконання, оцінка результатів).



### Web-активність



Ознайомтеся із статтями Закону про освіту (QR-код).

Стаття 53. Права та обов'язки здобувачів освіти.

Стаття 54. Права та обов'язки педагогічних, науково-педагогічних і наукових працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу.

Стаття 55. Права та обов'язки батьків здобувачів освіти.

Визначте основні права та обов'язки учасників освітнього процесу.

**Обговорюємо**

*Як принципи реалізації громадського самоврядування та державно-громадського управління у сфері освіти сприяють демократизації життя школи?*

## Модуль 3

## Створюємо шкільні правила разом

Суспільні норми та правила допомагають нам жити разом безпечно, справедливо і добропорядно. Пригадайте з попереднього досвіду вивчення курсу громадянської освіти, що таке права, правила та соціальні норми?

### Обговорюємо

#### Метаплан

- Об'єднайтеся в пари та обговоріть свій досвід застосування правил у житті. Наведіть конкретні приклади.
- Обміняйтеся думками щодо необхідності правил спільного життя у школі.
- Використавши методiku Метаплану, поетапно проаналізуйте конкретну ситуацію в школі за такими чотирма напрямками:

Що ми маємо зараз?

Як повинно бути?

Чому наші сьогоднішні позиції не відповідають нашим прагненням?

Пропозиції змін

■ **Метаплан** — це методика структурування групових обговорень, аналізу ситуації, обміну думками, збирання інформації з певного питання і вироблення ефективних колективних рішень. Метод є універсальним для використання у будь-якій сфері, де потрібне структуроване обговорення проблеми і пошук рішення.



### Досліджуємо та аналізуємо

**Приклади із шкільних кодексів із міжнародного польсько-українського проекту «Класна школа». 2015–2017 рр.**

- Ми всі разом працюємо заради того, щоб кожен випускник нашої школи став успішним громадянином України!
- Ми дбаємо про те, щоб добре навчити кожного.
- Ми стимулюємо і заохочуємо у навчанні.
- Ми намагаємося навчити учнів працювати в команді.
- Наші учні та учениці навчаються самостійно та критично працювати з інформацією, і учителі їм у цьому допомагають.

#### Розділ 4. Демократичне суспільство та його цінності

- Ми переконані, що розвиток можливий лише в активній співпраці. Тому учні та учителі активно співпрацюють між собою. І це впливає на формування успішної особистості.
- Ми творимо, допомагаючи один одному.
- Ми — за безпечний Інтернет. Та за високу компетентність в інформаційних технологіях. Тому допомагаємо один одному в опануванні цього простору.
- Ми прагнемо виховати патріотів і лідерів.
- Ми докладаємо зусиль, щоб виховати в учнів почуття власної гідності та уміння співпереживати.
- Наша школа вчить дітей любити і розуміти світ, мирно жити в ньому, бути корисними і потрібними для світу.
- Докладаємо зусиль, щоб кожен міг реалізувати право на власну думку.
- Ми дбаємо про те, щоб кожна особистість була креативною: вчителі, учні, батьки.
- У нашій школі кожен має право на власну думку!
- У нашій школі кожен має право на справедливе оцінювання!

#### Застосуйте набуті знання і досвід

##### Кампанія щодо створення Кодексу правил школи

Об'єднайтеся в групи по 5–6 осіб та обговоріть питання: «Які правила потрібні у вашій школі?».

Створіть постер «Кодекс правил школи» та презентуйте його учням, рідним, педагогам.

Проведіть опитування за такими запитаннями:

Якою хочуть бачити школу учні?

Якою хочуть бачити школу батьки?

Якою хочуть бачити школу педагоги?

Організуйте обговорення і виробіть загальношкільний Кодекс правил. Розмістіть його на стіні школи, а також на шкільному Інтернет-сайті.

Спостерігайте за тим, як працює ваш Кодекс правил. Періодично на засіданні активістів шкільного самоврядування приділяйте час інформації про дію ваших правил.

Приймайте пропозиції від учнів та вчителів щодо вдосконалення Кодексу.

#### КОДЕКС ПРАВИЛ НАШОЇ ШКОЛИ

ТАК МАЄ БУТИ

ТАК НЕ МАЄ БУТИ